

# AVUSTURYA EĞİTİM SİSTEMİ



## Genel Bilgiler

Yüzölçüm : 83.859 km<sup>2</sup>

Başkent : Viyana

Nüfus:8.404.252

Yönetim şekli : Federal Cumhuriyet

Dili : Almanca ( diğer diller Hırvatça,Slovence Macarca)

Dini : Hristiyan (katolik,protestan)

Para birimi : Euro

- Orta Avrupa'da denize kıyısı olmayan, dokuz eyaletten oluşan ülke bir ülkedir. Batıda Lihtenştayn ve İsviçre, güneyde İtalya ve Slovenya, doğuda Macaristan ve Slovakya, kuzeyde ise Almanya ve Çek Cumhuriyeti ile komşudur.



Doğu Alpler üzerinde kurulmuş bulunduğundan ülkenin aşağı yukarı dörtte üçü dağlık arazidir. Kuzeyde ülkeyi batıdan doğuya kateden Tuna Nehri'nin ülkedeki uzunluğu 350 kilometredir. Bu kısımlar en alçak yerlerdir.

## ❖ AVUSTURYA BAYRAĞI VE ANLAMI

Beyaz ve kırmızı zemin üzerine eşit büyüklüklerde üç eşit yatay şeritten meydana gelmiştir. Ayrıca 1192 yılında kullanmış olduğu resmi kayıtlara geçmiş en eski bayraklardan biri olma özelliğini de hala koruyor olmaktadır. Birinci dünya savaşı zamanlarında kullanımı yasaklanmış olsa bile yine 1945 yılında kullanılmaya başlanmış bir ülke bayrağı olmaktadır. Avusturya bayrağının anlamı ise bilinen efsanelere göre Avusturya Arşidükü V. Leopold bir savaş esnasında giydiği beyaz savaş kıyafetinin düşman kanı ile kırmızı olması ve belindeki kılıcını astığı kemer kısmının da sadece beyaz kalmıştır.

Alt ve üst tarafında kırmızı ortasının beyaz olması bu savaş kıyafetinin ulusuna bayrak olmasını sağlar. Aslına bakacak olursak bayrak olarak Avusturya Arşidükü II. Frederick tarafın 12. yüzyılda tasarlanmış ve o zaman kullanıma sunulmamıştır. Bayrak şu anda kullanılan Danimarka bayrağı ile en eski bayraklar arasında yerini almış bulunmaktadır. Böylece kabul görmüştür.

## ❖ GENEL BAKIŞ

Avusturya, Orta Avrupa'da yaklaşık 8,7 milyon nüfuslu kara ülkesidir. Kuzeyde Çek Cumhuriyeti ve Almanya, kuzeyde Slovakya ve Macaristan, güneyde Slovenya ve İtalya, güneyde ise İsviçre ve Liechtenstein ile sınırlanmıştır. Avusturya bölgesi 83.878 kilometrekare (32.385 sq mi) 'yi kapsar ve ılıman ve alp iklimi vardır. Avusturya'nın arazisi Alpler'in varlığından dolayı oldukça dağlıktır; ülkenin yalnızca% 32'si 500 metrenin (1.640 ft) altında ve en yüksek noktası Grossglockner 3.798 metrenin (12.460 ft) altında. Nüfusun çoğunluğu ülkenin resmi dili olan Almanca bilmektedir. Diğer yerel resmi diller Hırvatça, Macarca ve Slovencedir.

Avusturya parlamenter temsilcisi demokrasidir. Nüfusu 1.8 milyonu aşan başkent ve en büyük şehir Viyana'dır. Avusturya, kişi başına düşen GSYİH'ya 46,972 ABD Doları (2018 tahmini) ile dünyanın en zengin ülkelerinden biridir. Ülke yüksek bir yaşam standardı geliştirmiştir ve 2016 yılında İnsani Gelişme Endeksi için dünyada 24. sırada yer almıştır. Avusturya, 1955'ten beri Birleşmiş Milletler üyesidir, 1995 yılında Avrupa

Birliği'ne katılmıştır ve OECD'nin kurucusudur. Avusturya ayrıca 1995'te Schengen Anlaşmasını imzaladı ve 1999'da Avrupa para birimi olan euro'yu kabul etti.

Federal bir cumhuriyet olarak Avusturya, dokuz bağımsız federal eyaletten (iller olarak da adlandırılır) oluşur: Burgenland, Karintiya, Aşağı Avusturya, Yukarı Avusturya, Salzburg, Steiermark, Tirol, Vorarlberg ve Viyana.

Avusturya'nın kökenleri, Kelt bir krallığın M.Ö. 15'te Romalılar tarafından fethedilmesi ve daha sonra MS'in yüzyılın ortalarında, en çok bugünkü Avusturya'yı vreleyen bir bölge olan Noricum'a dönüştüğü Roma İmparatorluğu'na kadar uzanmaktadır. . MS 788'de, Frank kralı Charlemagne bölgeyi fethetti ve Hristiyanlığı tanıttı. Yerli Habsburg hanedanı altında Avusturya, Avrupa'nın en büyük glerinden biri haline geldi. 1867'de Avusturya İmparatorluğu, Avusturya-Macaristan'a dönüştürüldü.

Avusturya-Macaristan İmparatorluğu, I. Dünya Savaşı'nın sonunda 1918'de kt. Birinci Avusturya Cumhuriyeti, 1919'da kuruldu. 1938'de Anschluss'ta, Avusturya, işgal edildi ve Nazi Almanyası tarafından ilhak edildi. Bu, 1945'te II. Dünya Savaşı'nın sonuna kadar sürdü ve ardından Avusturya Mtfevler tarafından işgal edildi ve eski demokratik anayasası restore edildi. 1955'te, Avusturya Devlet Anlaşması, işgali sona erdirerek Avusturya'yı egemen bir devlet olarak yeniden kurdu. Aynı yıl, Avusturya Parlamentosu, ülkenin kalıcı olarak tarafsız olacağını ilan eden Tarafsızlık Bildirgesi'ni hazırladı.

\*\*\*\*

Orta Avrupa lkesi Avusturya'da düşük doğum oranlarına rağmen sığınmacı ve göçmenler sayesinde 2050'de nüfusun 10 milyona yaklaşması bekleniyor.

Ülkede hakim dil Almana, ancak bununla beraber Hırvatça, tarihi bağlardan ötürü Macarca ve Slovence de konuşuluyor. Coğrafi konumu ve tarihi geçmişi nedeniyle Balkanlar ve kuzeydoğu Avrupa lkeleriyle kültürel ve ekonomik açıdan güçlü bağlara sahip ülke, özellikle 2. Viyana kuşatmasının (1683) ardından bölgede belirleyici bir güç haline geldi.

1955'te bağımsızlığını elde eden lke, Birleşmiş Milletler Viyana Ofisi (BM), Avrupa Güvenlik ve İşbirliği Teşkilat (AGİT), Petrol İhraç Eden lkeler rgt (OPEC) ve Uluslararası Atom Enerjisi Ajansı (IAEA) gibi uluslararası kurumlara ev sahipliği yapıyor.

Batı Avrupa'nın doğuya açılan kapısı olarak kabul edilen Avusturya'nın kuzeyinde Almanya ve Çekya, güneyinde Slovenya ve İtalya, doğusunda Macaristan ve Slovakya, batısında İsviçre ve Lihtenştayn bulunuyor.

Alp Dağlarının bulunduğu ve Tuna Nehri'nin geçtiği ülkenin yüzde 60'ı dağlık araziden oluşuyor. Avusturya, karasal ve okyanus etkileri gösteren Orta-Avrupa geçiş ikliminin etkisi altında bulunuyor.



Avusturya arması 1945 yılından beri kullanılan resmi devlet armasıdır.

- Arma üzerinde bulunan;
  - Kartal: Avusturya'nın bağımsızlığını
  - Duvardan taç: Orta Sınıfı
  - Orak: Tarım işçilerini
  - Çekiç: Endüstriyi
- Kırılmış Zincirler: 1945 yılında Nasyonal Sosyalist diktatörlükten kurtulmayı sembolize eder.

**Nüfus:** 8,7 milyon (2017)

**Etnik yapı:** Yüzde 81 Alman, yüzde 19'u Balkanlar ve demir perde ülkeleri göçmenleri, Türkler, Araplar ve diğerleri

**Yüzölçümü:** 83 bin 878 kilometrekare

**Dil:** Almanca, Hırvatça, Macarca, Slovincenin yanı sıra devlet tarafından tanınmış azınlıklara ait diller ve işaret dili resmen kabul edilmiş diller arasında yer alıyor.

**Din:** Yüzde 80,9 Hristiyan, yüzde 4,2 Müslüman, yüzde 0,8 diğer dinlere mensup kişiler, yüzde 12 inançsız.

**Para Birimi:** Avro

## ❖ EKONOMİ

Avusturya'nın 2016 verilerine göre kişi başı gayri safi milli geliri yaklaşık 40.400 Avro'dur. Çalışanların yaklaşık yüzde 62'si hizmet sektöründe, yüzde 1'i tarımda çalışmaktadır. Ayrıca yaklaşık yüzde 21'i de endüstri ve işletmeler alanında faaliyet göstermektedir.

\*\*\*\*

En zengin ve istikrarlı AB Üye Devletlerinden biri olan Avusturya, yatırımcılarına ideal koşulları sunuyor. Avusturya ekonomik sistemi, toplumun daha zayıf üyelerini de dikkate alarak güçlü bir sosyal odaklanma ile serbest piyasa ekonomisi olarak tanımlanabilir. Avusturya ayrıca, ücret ve fiyat politikalarında geleneksel olarak güçlü ve uzlaştırıcı bir rol oynayan denenmiş ve test edilmiş bir ekonomik ve sosyal ortaklık sistemine sahiptir.

Avusturya, önemli bir hizmet sektörü ile gelişmiş bir sanayileşmiş ülkedir. En önemli endüstriler gıda ve lüks ürünler, makine mühendisliği ve çelik konstrüksiyon, kimyasallar ve taşıt imalatıdır.

Tarım alanında, Avusturya organik tarıma yönelik güçlü bir eğilime tanık oluyor. Toplam% 22'lik paya sahip olan Avusturya'daki organik çiftlikler, AB Üye Devletleri arasında lider bir konuma sahiptir.

Hammaddeler ve enerji üretimi ile ilgili olarak, Avusturya kaynakların bolluğundan faydalanabilir. Doğal demir cevheri, demir dışı metaller, önemli mineraller ve toprak kaynaklarına sahiptir. Bununla birlikte, sanayi sektörünün sürekli büyümesi, giderek artan bir şekilde ek ithalat gerektirmektedir. Bu aynı zamanda yakıtlar, enerji kaynakları ve elektrik üretim endüstrisi için de geçerlidir. Avusturya kendi petrol ve doğal gaz kaynaklarına sahiptir. Avusturya'yı Avrupa Birliği'nde hidroelektrik alanında lider yapan hidroelektrik enerji üretimi sürekli genişliyor.

Avusturya'nın sanayi ve ticaret sektörleri yüksek oranda orta ölçekli şirketlerle karakterizedir. Avusturya endüstrisi, temel ürünlerden yüksek oranda işlenmiş ürünlerin emek yoğun üretimine kadar her üretim dalını kapsar. Tesislerin ve sistemlerin yapımı (gerekli bilgi birikimi ve işletme uzmanlığı dahil, anahtar teslimi üretim tesislerinin planlanması, teslimatı ve montajını kapsayan) giderek daha önemli bir paya sahiptir. Bu alan, elektronik sektörü gibi (örneğin entegre devrelerin üretimi dahil) ihracata yöneliktir.

Avusturya, sanat ve el sanatları, en önemlisi ince el işi ürünler, kostümlü mücevherler, seramikler ve cam eşyalarla dünyaca ünlüdür.

Turizm, Avusturya ekonomisinin temel bir dayanağıdır. Avusturya, orta Avrupa'daki en büyük doğal toprak rezervlerinden birine sahip dağlık bir ülkedir.

Küresel-politik arenada, Avusturya, Avusturya'da düzenlenen çok sayıda zirve ve konferansla gösterilen uluslararası bir buluşma noktası haline geliyor. Aynı zamanda, ülkenin Avrupa'nın ekonomik bölgeleri arasında hayati bir geçiş ülkesi olarak önemi, özellikle petrol, doğal gaz ve elektrik de dahil olmak üzere Avrupa enerji kaynakları için artmaktadır.

## ❖ EĞİTİME GENEL BAKIŞ

- Toplam 6.800 İlk ve Orta Öğretim okullarında 120 bin öğretmen görev yapmaktadır.
- %11'i özel okuldur ve bu özel okullar Katolik Kilisesine bağlıdır. Devlet okullarına göre katı disiplin anlayışı ile ün yapmıştır.
- Avusturya'da karma eğitim ilkesi uygulanmaktadır.
- Avusturya eğitiminin temel ilkelerinden biri de kolaylaştırıcılık ya da yardımcı olma ilkesidir.
- Okullarda yardım için fırsat kollama, tetikte bulunma (Hilfbereitschaft) ilkesi kazandırılmaya çalışılır.
- Avusturya'da cinsiyet, dil, din, ırk ve sınıf ayırımı yapılmaksızın bütün çocuklar devlet okuluna gidebilir.
- Eğitim dokuz eyalette de aynı şekilde düzenlenmiştir.
- Devlet okullarında eğitim parasızdır.
- Okullar ve okul kitapları ücretsizdir.
- Okula devam eden çocukların sigortaları ve okula gidiş-geliş masrafları hükümet tarafından karşılanmaktadır.

Eğitim, bir ülkenin sosyal ve ekonomik geleceği için önemli bir başarı faktörüdür. Federal Eğitim, Sanat ve Kültür Bakanlığı, zorunlu eğitimden orta seviye 2'nin tamamlanmasına ve Avusturya'daki tüm Üniversite Öğretmenlik Kolejleri'ne (*Pädagogische Hochschulen*) kadar, genel ve mesleki okulların tüm eğitim sistemi için yetkinliğe sahiptir. Yetişkin eğitimi ve yaşam boyu öğrenme de sorumluluklarının bir parçasıdır.

Avusturya Cumhuriyeti ücretsiz ve devlet okullarına sahiptir. Dokuz yıllık eğitim zorunludur. Okullar, asgari zorunlu seviyenin ötesinde bir ila dört yıl daha eğitim gerektiren bir dizi mesleki-teknik ve üniversite dersi sunmaktadır. Avusturya'daki ilk ve orta öğretimin yasal dayanağı, 1962 tarihli Okul Yasasıdır.

Federal Eğitim Bakanlığı, birinci, ikinci ve ikinci sınıf yüksek öğretimin finansmanından ve denetlenmesinden sorumludur. İlköğretim ve ortaöğretim, devlet düzeyinde, ilgili devletlerin makamları tarafından yönetilir. Federal yasalar eğitim sisteminde önemli bir rol oynamıştır ve fiili eğitimle ilgili yasalar anayasal statüdedir, çünkü Avusturya

anayasası gibi, parlamentodaki üçte iki çoğunluk tarafından kabul edilebilir veya değiştirilebilir.

<b>Zorunlu eğitim süresi:9 yıl</b>
<b>Zorunlu eğitim yaşı : 6-15</b>
<b>Zorunlu eğitim şekli: 4+5 veya 4+4+1</b>
<b>Ortalama eğitim süresi:14</b>
<b>Toplam okul sayısı(ilk ve orta öğretim): 6.800</b>
<b>Özel okul oranı(ilk ve orta öğretim) :%11</b>
<b>Bütçeden eğitime ayrılan pay(%):11,1</b>
<b>Eğitim harcamalarının gayri safi milli hasıla içindeki payı(%)5,8</b>
<b>Eğitim harcamalarında kamunun payı (%):96,2</b>
<b>Bir ilköğretim öğrencisi için yapılan ortalama kamu harcaması(\$):5.683</b>

## ❖ EĞİTİMİN AMAÇLARI

Verilen eğitimin amaçları bakımından Avusturya ile Türkiye eğitimi arasında benzerlikler olduğu gibi farklıklar da bulunmaktadır. Avusturya'da gerek eğitimin genel amaçları ve gerekse her eğitim kademesinin özel amaçları belirlenirken öncelikle dini ve etik değerlere vurgu yapılır. Temel amaç eğitim yoluyla öğrencilerin potansiyel yetenek ve becerilerinin dini, etik ve sosyal değerlerle uyumlu bir şekilde geliştirilmesi, evrensel değerlerin benimsenmesi ve onlara doğruyu, iyiyi ve güzeli takdir etme bilincinin kazandırılmasıdır. Ayrıca bir alanda aşırı uzmanlaşmış yurttaşlar yetiştirmek yerine bilimsel bütünlük içinde çok yönlü Türkiye ve Avusturya Eğitim Sistemlerinin Karşılaştırılması 549 Türk Eğitim Bilimleri Dergisi evrensel entelektüeller yetiştirmek hedeflenir (www.ibe.unesco.org; http://nt5.scbbs.com). Türkiye'de temel amaç milli değerleri benimsemiş iyi yurttaşlar ve iyi meslek sahipleri yetiştirmektir.

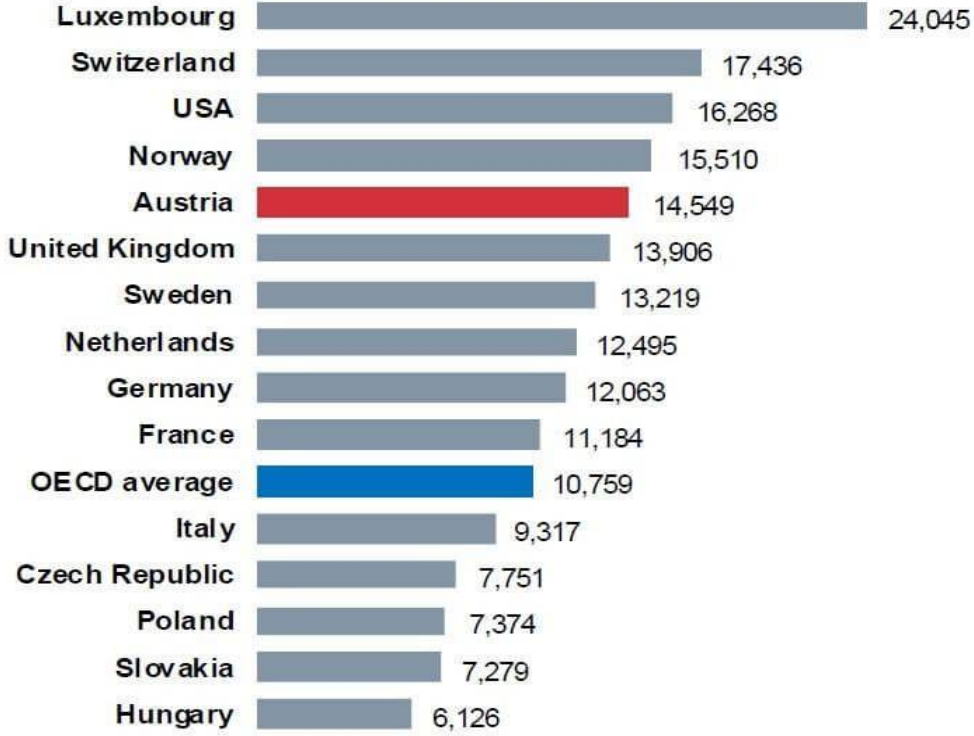
Avusturya eğitiminin temel ilkelerinden biri kolaylaştırıcılık ya da yardımcı olma ilkesidir. Bu ilke, toplumda da kabul gören genel bir yaşam felsefesi olarak benimsenmiştir. Her Avusturyalı gibi, öğrenciler, öğretmenler ve akademisyenler de kendilerini bir başkasının yardımında ve hizmetinde, kendisine başvurulduğunda bütün



zorlukları gidermekle, işleri kolaylaştırmakla ve hızlandırmakla görevli görür. Bu anlayış okullarda sürekli kazandırılmaya çalışılır. Okullarda bu ilke “yardıma amadelik, yardım için fırsat kollama, tetikte bulunma (Hilbereitschaft)” şeklinde ifade edilmektedir (İnan, 1972).

## Educational expenditures

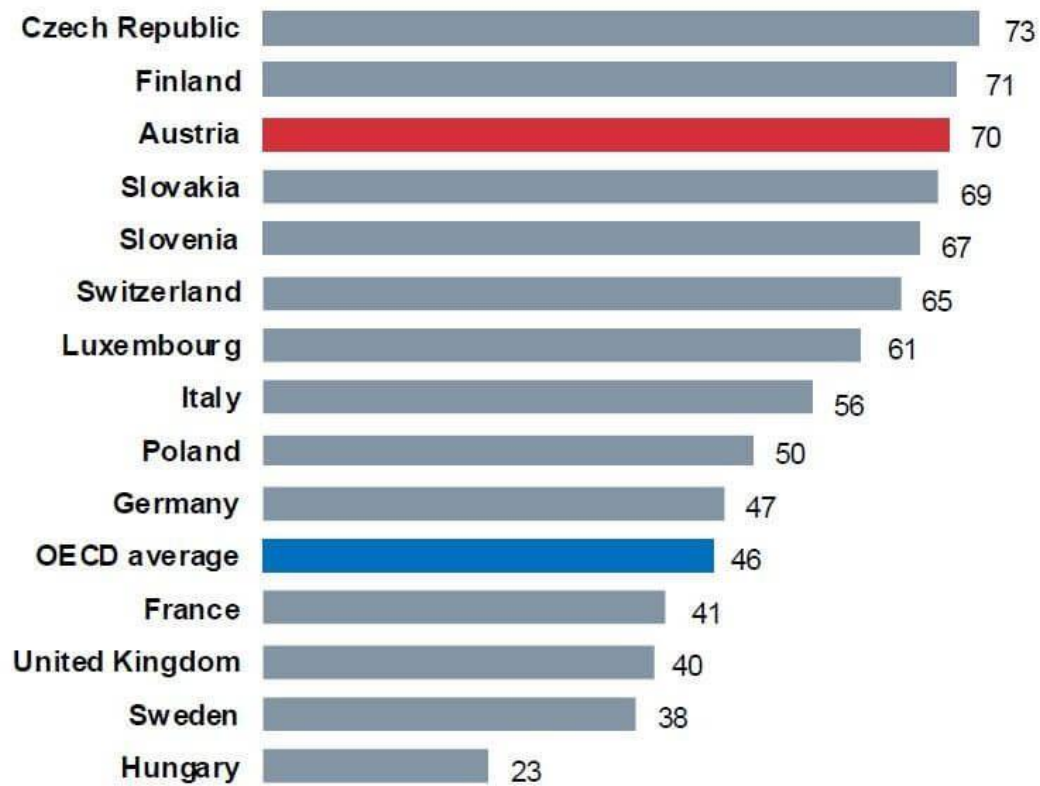
Annual expenditure per pupil/student in USD



Source: OECD, Education at a Glance, 2017

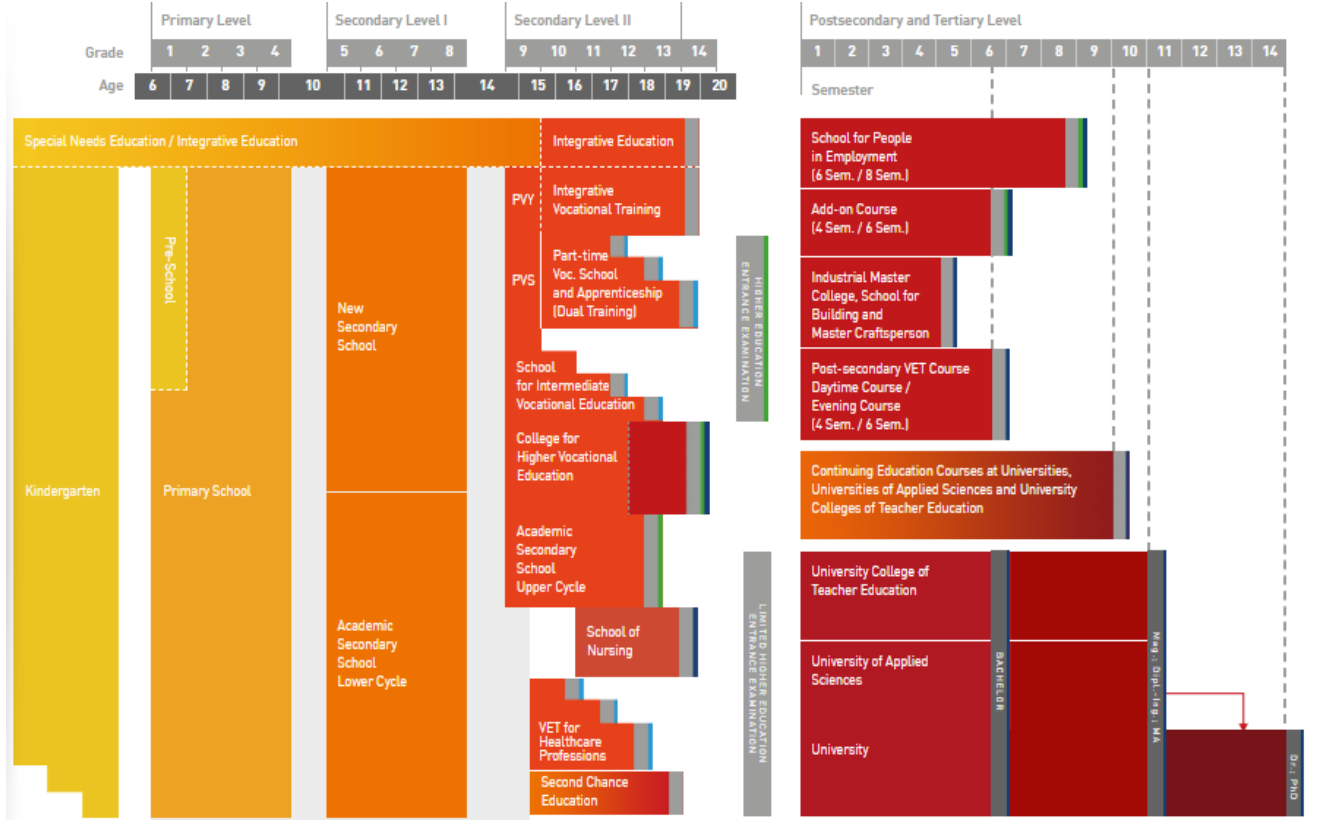
## Practice-oriented education

Share of students in vocational education



Source: OECD, Education at a Glance, 2017

## ❖ EĞİTİM SİSTEMİ



Eğitim kurumları; federal, eyalet ve okul bölgesi düzeyinde örgütlenmiştir. Bu yönüyle eğitim yönetimi merkez ve taşra olmak üzere ikili hiyerarşik yapıya sahiptir. Eğitim sisteminin yönetiminden birinci derecede federal hükümet sorumludur. Bu görevini şu kurumlar aracılığıyla yerine getirmektedir:

- Federal Eğitim Bilim ve Kültür Bakanlığı
- Eyalet Okul Kurulları
- Okul Bölgesi Eğitim Kurumları

Avusturya'da devamlı olarak ikamet eden her çocuk okula gitmekle yükümlüdür. Okula gitme yükümlülüğü çocuğun 6 yaşını doldurmasını takip eden 1 Eylül tarihinden itibaren başlar ve dokuz okul yılı sürer. Dokuz yıl olan zorunlu Eğitim 4 + 4 + 1 veya 4 + 5 şeklindedir. Öğrenci seçtiği okul türüne göre bu zorunlu eğitimi tamamlar.

### **İlk Dört Okul Yılında:**

- a-) İlkokul'a (Grundschule – Volksschule) veya
- b-) Özel Eğitim Okuluna (Sonderschule) gitmektedir.

### **5 – 8. Okul Yıllarında :**

- a-) Ortaokula (Hauptschule);
- b-) Genel Eğitim Veren Yüksek Okulların – orta dereceli – Orta Bölümüne (Allgemeinbildende höhere Schule-AHS) (Bu okullar yüksek okul olmayıp Türkiye'deki eski Anadolu Liselerinin orta kısımları veya İmam-Hatip Liselerinin orta kısmı durumundadır. Yani Liseye bağlı ortaokul, diğer bir ifadeyle ortaokul ve lise birleşik olan okul statüsündedir);
- c-) İlkokul veya özel eğitim veren bir okulun orta bölümüne gitmektedir. (Avusturya'da Liseyle birleşik ortaokullar olduğu gibi, ilkokulla birleşik ortaokullar da vardır.)

### **9. Okul Yılında:**

- a-) Mesleğe hazırlık ağırlıklı bir Politeknik okula/Polytechnische Schule (Bu okul çıraklık eğitimi statüsündedir ve bir yıl devam etmektedir);
- b-) İlk – Orta veya Özel eğitim veren bir okula;
- c-) Genel eğitim veren Ortaokul ve Liseye gitmektedir.

(a) ve (b) şıklarındaki okullar 9. Yıldan sonra da devam eden Lise ve dengi okullar durumundadır. Yani herhangi bir lise veya dengi bir okula devam etmeyecek olan öğrenciler zorunlu eğitimi tamamlamak için çıraklık okulu diyebileceğimiz Politeknik Okula gitmek zorundadırlar.

## **❖ DİL EĞİTİMİ**

Almancadan başka bir dili olan çocuklar, sınıf birliğine dahil edilirler ve gerekirse anadil eğitimine katılmakla birlikte Almanca eğitim dilinde özel destek alabilirler.

Zorunlu "Olağanüstü Öğrenciler için Dil Desteği Kursları" na ek olarak, "Dil Başlatmaları" da, ilkokuldaki zorunlu dersler yerine, sınıflar, okullar, okullar veya okullar arasında engellenen formda da kurulabilir. Her iki form da en fazla iki yıl eğitim alır ve

haftada on bir saat tutarında gerçekleşir. Almanca anadili olmayan sıradan öğrenciler için, zorunlu derslerdeki derslere paralel olarak ve onlarla birlikte haftada beş saate kadar özel telafi eğitimi verilebilir. Gerekirse, bu özel eğitimin tam bir yıl rehberliğine izin verilir,

1998/99 öğretim yılının başından bu yana, ilköğretim müfredatında birinci sınıftan itibaren yabancı bir dil (İngilizce, Fransızca, İtalyanca, Hırvatça, Slovakça, Slovence, Çekçe veya Macarca) zorunludur; ama derecelendirilmeden.

2003/2004 öğretim yılından bu yana, ilköğretim birinci sınıftan itibaren tüm ilköğretim okullarında yabancı dil öğretimi zorunludur.

Zorunlu alıştırma "Yaşayan Yabancı Dil", Temel Düzey I'e saat sayısında bir artış olmadan entegre edilmiştir.

İlkokul başına, her bir ders notu için zorunlu derslerin zaman bütçesinden 32 yıl ders, "Almanca, okuma, yazma" dışında kullanılacaktır.

Bu, çocuklar için ek bir zaman yükünü önler.

Dersler, modern yabancı dilde ve sınıf öğretmeni tarafından verilen disiplinlerarası aşamalı olabilir. Sınıf öğretmeni esnek bir şekilde programlanabilir.

Temel düzeyde II, zorunlu alıştırmada olduğu gibi "Yaşayan Yabancı Dil", saatlik tabloya göre, haftada bir ders vardır.

Bütünleştirici biçimde devam etme (temel aşamadaki gibi) mümkündür.

### ❖ **KINDERGARTEN (Çocuk Yuvası 1-6 yaş )**

Okul çağına kadar olan çocuklar için yaşa uygun bakım sağlarlar.

Anaokulları, üç yaşından okul çağına kadar olan çocuklara aile dışı ek çocuk bakımı sağlamaktadır. Bir anaokulunda verilen eğitimin amacı, uygun oyun biçimleri ve grubun eğitim etkisi ile çocukların fiziksel, entelektüel ve duygusal gelişimlerini teşvik etmektir. Anaokulu genel olarak sunulan okul öncesi eğitim şekli olarak kabul edilir.

Okul öncesi son sene zorunlu, isteğe göre okul öncesi son üç sene çocuğunuzu gönderebilirsiniz.

### ❖ **PRE-SCHOOL (VORSCHULE )( Okul Öncesi 6 yaş)**

Zorunlu okul yaşına ulaşmış, ancak henüz okula gitmeye hazır olmayan çocuklar içindir. Bu okullarda Almanca yeterliliği olmayan yabancı öğrenciler ağırlıkta bulunmaktadır.

Bir çocuğu okula kaydettirdikten sonra, çocuğun henüz okula başlamaya hazır olmadığını varsaymak için nedenler varsa veya çocuğun ebeveynleri veya velileri, çocuklarının okula hazırlıklı olma durumunun incelenmesini talep ederse, okul, çocuğun okula gitmeye hazır olup olmadığına karar vermelidir. Zorunlu okul yaşına ulaşmış ancak henüz okula gitmeye hazır olmayan çocuklar, okul öncesi yıla kabul edilmelidir (Vorschulstufe).

Okul öncesi yılı tamamladıktan sonra, çocuk ilkokul birinci yılına kabul edilir.

### ❖ **PRIMARY SCHOOL ( Volksschule) ( İlköğretim 6-10 yaş )**

Avusturya 'da her çocuğun eğitim kariyeri dört yıllık ilkokul (**Volksschule**) ile başlar. Zorunlu eğitim yaşındaki (yani altı yaşına gelmiş), ancak okul için yeterli olgunluğa sahip olmayan (örneğin dersi takip etmekte güçlük çektikleri için) çocuklar için bir anasınıfı kademesi öngörülmüştür.

İlkokullar bütün öğrencilere sosyal, duygusal, zihinsel ve bedensel yeteneklerini ve becerilerini teşvik etmek amacıyla geniş kapsamlı bir genel eğitim sağlamaktadır. Özel eğitim teşvik gereksinimi olan çocuklar, hem gereksinimlerine göre uyarlanmış bir özel eğitim okuluna (**Sonderschule**) hem de hazırlık şeklinde yürütülen bir sınıfa devam edebilirler.

Program esnek olarak uygulanmaktadır. İlkokulda sınıfta kalma yoktur. Değerlendirme notla ve sözlü olarak yapılır.

Sınıf mevcudunun düşük olduğu yerlerde Türkiye'deki Birleştirilmiş sınıf uygulamasına benzer karma sınıf uygulaması yapılmaktadır. Bu uygulama, ilköğretimin birinci kısmını oluşturan okulların yaklaşık dörtte birinde, çoğunlukla da kırsal kesimlerde uygulanmaktadır.

## İlköğretim programı şu etkinliklerden oluşmaktadır:

- Din
- Okuma-yazma,
- Almanca,
- Yerel tarih-coğrafya,
- matematik, müzik,
- sanat, teknik beceriler,
- beden eğitimi
- yabancı dil.

### ❖ **I. SECONDARY SCHOOL ( Orta Öğretim 10-17)**

I.Seviye İlköğretim kademesinden sonra öğrenciler, her biri dört yıllık olan iki okul tipi arasında seçim yapabilirler: Bunlar genel ortaokul (Hauptschule) ile genel eğitim veren bir lisenin alt kademesi yani akademik ortaokul (AHS Unterstufe) dir. Özel eğitim teşvik gereksinimi olan öğrenciler, özel eğitim okulunda beşinci, altıncı, yedinci ve sekizinci okul kademelerine devam edebilirler. Ortaokullar (Hauptschulen) öğrencilere hem ortaöğretimin II. seviyesine geçmelerini mümkün kılan, hem de meslek hayatına hazırlayan bir temel genel eğitim sunmaktadır.

### ❖ **GENEL ORTA OKULLAR ( **Hauptschule**)**

10-14 yaş arasını kapsar. Öğrenciler hem üst öğretime hem de iş hayatına hazırlanırlar. Temel eğitimden mezun öğrencilerin %70'i bu okullara devam ederler. Mezunlar yüksek düzey orta öğretim okullarına girme şansı yakalar. Öğrenciler Almanca, matematik ve yabancı dil olmak üzere 3 farklı ilgi yetenek grubuna ayrılmaktadır

### ❖ **II ACEDMIC SECONDARY SCHOOLS (Akademik Ortaöğretim Okulları)**

Bu okullar alt ve üst düzeylerde 4er yıl olmak üzere 8 yılı kapsar. Ortaokulda ilk 2 sınıfta eğitim aynı iken daha sonra program 3 farklı türe ayrılmaktadır: Dil ağırlıklı (**gymnasium**), bilim ve matematik ağırlıklı(**realgymnasium**) ve biyoloji, kimya, psikoloji, beslenme ve el sanatları ağırlıklı programlar.

Akademik ortaöğretim okullarını sonunda yazılı ve mülakattan oluşan bitirme sınavı yapılır, bu sınavı geçenler yüksek ortaöğretim mezunu sertifikası alırlar ve üniversite eğitiminin yolu açılır.

## ❖ POLİTEKNİK OKULU

Bir yıllık **politeknik** okulu, zorunlu eğitimden hemen sonra bir meslek öğrenmek isteyen 14-15 yaş arası öğrenciler tarafından 9. sınıfta kullanılmaktadır.

İlgi alanlarına, eğilimlerine, yeteneklerine ve yeteneklerine bağlı olarak, öğrenciler ortaokulların yanı sıra çift meslek eğitimine (çıraklık eğitimi) en nitelikli geçiş için nitelikli olmalıdır.

Gençler Politeknik Okulunda, eğitim atölyelerinde, meslek okullarında veya geleceğe yönelik oryantasyon ve hazırlığı hedefleyen, ancak seçilecek meslek için çeşitli bilgi, şirket anketleri ve pratik eğitim günleriyle öğrenirler.

Ekonominin geniş mesleki alanlarına tekabül eden konu alanlarının (zorunlu seçmeli alanlar) biçiminde, öğrencilere genel bir mesleki temel eğitim verilir:

- maden
- elektrikli
- inşaat
- odun
- Ticaret Ofisi
- hizmetler
- turizm

Her öğrencinin bulunduğu yerde teklif alanlarından birini seçmesi gerekir.

Temel zorunlu konular ve konu alanları temel becerileri, yetenekleri ve bilgiyi (temel yeterlilikler) öğretir.



Eylem odaklı öğrenmeyi vurgulayarak, bireysel yeteneklerin gelişimi ve öğrenme motivasyonu arttırılmalıdır.

Zorunlu dersler Almanca, İngilizce ve matematik performans veya ilgi farklılaşması açısından öğretilir.

Politeknik Okulu'ndaki tüm öğrenciler - özellikle alternatif zorunlu konular alanında - bilgisayarın pratik ve pratik kullanımını öğrenirler.

Politeknik Okulu, Avusturya genelinde düzenlenir ve yerel koşullara bağlı olarak, ya bağımsız bir okul olarak ya da kurulan genel zorunlu okulla örgütsel bağlantı içindedir.

### ❖ **VOCATIONAL EDUCATION ( Mesleki Eğitim )**

Eğer öğrenciler ortaöğretim I. Seviyesi sonrasında **dual sistemde** bir mesleki eğitim görmeye karar verirlerse, önce zorunlu eğitim sürelerinin dokuzuncu yılını tamamlamak zorundadırlar. Bu genelde bir yıllık, mesleğe hazırlama ağırlıklı politeknik okulda (**Polytechnische Schule**) yapılmaktadır. Orada öğrencilere dersler, işletmelere ziyaretler ve mesleki uygulama içeren çeşitlilik sayesinde ilerdeki eğitim seçimleri için hedefe yönelik bir yön tayini verilmektedir.

Bunu takip eden çıraklık eğitimi hem çıraklık işletmesinde (eğitim süresinin yaklaşık %80 'i uygulamalı eğitim), hem de meslek okulunda (**Berufsschule**) (7) [ISCED 3B] gerçekleşir. Meslek okulunun görevi, genel eğitimi derinleştirmek ve çıraklık işletmesinde iletilmiş ihtisas bilgilerini tamamlamaktır. Çıraklık eğitimi- çıraklık eğitiminin alındığı mesleğe göre - iki ila dört yıl arası, çoğunlukla üç yıl sürmektedir.

Ortaöğretim - II. seviyesinde diğer bir mesleki eğitim türü, mesleki eğitim veren orta dereceli okuldur (**berufsbildende mittlere Schule – BMS**). Bu eğitimin görevi, öğrencilere bir meslekte doğrudan çalışabilmelerini sağlayacak temel ihtisası vermektir. Bunun yansıra genel eğitimin derinleştirilmesi de hedeflenmektedir.

Genel sağlık ve hastabakıcılık okullarının (Schulen für allgemeine Gesundheits- und Krankenpflege) özel bir konumu vardır. Bu okullara başlayabilmek için onuncu okul kademesini başarılı bir şekilde bitirmiş olmak gerekir. Burada dual sistemde eğitim verilir - bir hastanede uygulamalı eğitim ve okulda teorik eğitim.1997 yılından bu yana çıraklık eğitimi, üç ve dört yıllık BMS 'leri ve genel sağlık ve hastabakıcılık okullarını

tamamlayanlar, mesleki olgunluk sınavına (Berufsaufnahmeprüfung) (10) girme olanağına sahiptirler.

### ❖ **ÖZEL EĞİTİM/ DAHİL ETME**

Ebeveynlerin veya yasal vasilerin talebi üzerine, özel eğitim ihtiyacı olan çocuklara ve ergenlere yönelik okul temelli bakım, ya sakatlık tipine karşılık gelen özel bir okulda ya da normal okuldaki bütünleştirici bir biçimde gerçekleştirilebilir.

Kapsayıcı eğitim ve kapsayıcı eğitim, engelli ve engelsiz çocukların ve gençlerin ortak bir öğrenme deneyimine sahip olmaları için fırsatlar sağlar. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ilkokul, yeni ortaokul, ortaokul, politeknik okul ve bir yıllık temizlik okulunda bütünleştirici olarak öğretilir.

Öğrenciler için yeterli özel ihtiyaç eğitimi, özel müfredatlar ve gerekirse ek bir nitelikli öğretmen kullanılarak sağlanmaktadır.

Kapsayıcı ve özel eğitim merkezleri, bütüncül öğretimin yetkinlik ve kaynak merkezleri olarak başarılı bir şekilde uygulanmasını sağlama görevine sahiptir.

Özel okulda 9 sınıf bulunmaktadır. Son sınıf mesleki hazırlık yılıdır. Okul kurulunun onayı ve okul sahibinin onayı ile özel okul en fazla on iki yıl ziyaret edilebilir. Avusturya özel eğitim sistemi on bölümden oluşmaktadır. Özel olarak eğitilmiş öğretmenler ve bireysel öğretim yöntemleri aracılığıyla, öğrenciler daha fazla mesleki eğitim almalarını veya ortaöğretim okullarına devam etmelerini sağlayacak temel bir genel eğitim alırlar.

## **AVUSTURYA'DA ÜNİVERSİTE EĞİTİMİ**

### ❖ **YÜKSEK ÖĞRETİM**

Avusturya'da kurulan ilk üniversiteler genellikle dini düşüncenin etkisinde ve din adamlarının önderliğinde kurulmuştur yılında kurulan ilk Avusturya üniversitesi olan Viyana Üniversitesi bu anlamda ilk klasik üniversitelerden biridir. 19 ve 20. yüzyıllarda dini temalı başka üniversitelerde kurulmuştur. Özel üniversitesi bulunmayan Avusturya'da 22 devlet üniversitesi ve 6 sanat akademisi bulunmaktadır.

Avusturya yükseköğretiminin bugünkü felsefi temeli von Humbolt felsefesine dayanmaktadır. Buna felsefenin özü 3 temel ilkedir :

***Eğitim ve araştırmanın ayrılmaz birliği***

***Öğrenme öğretim serbestliğini kapsayan akademik özgürlük***

***Çok yönlü evrensel entelektüeller yetiştirmek.***

Bu ilkelere göre üniversite öğrencileri uzmanlık alanlarına yönelmeden önce ilk yıllarda doğa bilimleri, sosyal bilimler ve felsefe alanlarında temel eğitim almaktadırlar.

Yüksek lisans ve doktora düzeyindeki eğitimlerde von Humbolt ilkelerine uygun olarak öğrenciler farklı alanlardan dersler alır, yeterlilik sınavları ve tez savunmaları bu farklı alanlarca ortak olarak yapılmaktadır. Üniversitelerin bünyesinde araştırmaların yürütüldüğü en küçük akademik kurumlar olan enstitüler mevcuttur.

Yükseköğretim parasızdır. Tüm bilim ve sanat üniversiteleri federal hükümete bağlıdır. Akademik özerkliğe sahip olan üniversiteler idari ve mali yönden merkezi hükümete tabidirler. Üniversitelerde akademik yönetimin yanı sıra hükümeti temsil eden bir de idari yönetici bulunur.

Yükseköğretimin en büyük sorunlarından birisi planlamadır. 1960'lerden beri üniversite öğrencilerinin sayısı hızla artmaktadır. Bu hızla artışın eğitimde kalitenin düşmesine yol açtığına dair eleştiriler yapılmaktadır. Ayrıca üniversitelerde araştırmalara büyük önem verilirken öğretimin ikinci planda kalması da eleştirilmektedir.

Avusturya'da üniversite eğitimini "Diploma", "Bachelor & Master" ve "Doktora" öğrenimi olarak 3 farklı eğitim grubuna ayırabiliriz.

**Diploma Öğrenimi**

Öncelikle bilimsel ve sanatsal açıdan derinleştirilmiş mesleki bir eğitimi amaçlar ve genelde 8 ila 10 yarıyıl sürer. Mezun olanlar Master ya da Dipl.-Ing. gibi akademik bir unvana da sahip olurlar. Diploma öğrenimi 2 ya da 3 öğrenim kademesinden oluşur ve her kademe diploma sınavıyla tamamlanır. Soyut bilimler, kültür bilimleri, mühendislik bilimleri, güzel sanatlar, lise ve dengi okullarda öğretmenlik eğitimi, tıp eğitimi, fen bilimleri eğitimi, hukuk, sosyal ve ekonomi bilimleri ve dini bilimler dalları bulunmaktadır.

**Bachelor ve Master Öğrenimi**

Uluslararası alanda öğrenim sistemleri arasında uyum sağlanması çerçevesinde ("Bologna süreci") üniversiteler kesiksiz diploma öğrenimi yerine, 3 ila 4 yıl süreli lisans öğrenimi (Bachelor) ve ardından devam edilebilecek 1 ila 2 yıl süreli yüksek lisans öğrenimi de (Master) sunmaktadırlar. Lisans (Bachelor) öğrenimi bilimsel ya da sanatsal bir meslek eğitimi ve yeteneği kazandırmayı amaçlar ve öğrenim sonunda "Bachelor" akademik unvanı verilir.

### **Doktora Öğrenimi**

Doktora öğrenimi, üniversite ya da meslek ağırlıklı bir yüksekokulda gerçekleştirilen diploma ya da yüksek lisans öğrenimi sonrasında yapılır ve esas olarak kendi başına bilimsel çalışma yapma yeteneğinin geliştirilmesini amaçlar. Mezuniyetle birlikte o dalda Doktor unvanını almaya da hak kazandırır. Öğrenim süresi 2 ila 3 yıl arasındadır.

## **İLERİ EĞİTİM**

İleri eğitim, ömür boyu öğrenmek İlk mesleki eğitim ortaöğretim üst seviyesinde, orta ve lise sonrası ve yükseköğrenim seviyesinde tamamlandıktan ve yeni bir eğitim süreci başladıktan sonra, genelde mesleki ileri eğitim'den söz edilmektedir. Çoğu kez bu gibi eğitim programlarına katılanların yaşı 20'nin üzerindedir. Avusturya'nın ileri eğitim altyapısının simgesi, büyük bir kurumsal çeşitlilik (okullar ve yüksekokullar, sosyal partnerlerin eğitim kuruluşları, kamu yararına faaliyet gösteren ileri eğitim müesseseleri, özel sunucular v.s.) ve bunun beraberinde getirdiği geniş bir sunumdur.

### **❖ ÖĞRETMEN YETİŞTİRME**

Öğretmen yetiştirme politika ve uygulamaları Eğitim Bilim ve Kültür Bakanlığı tarafından düzenlenir. Öğrenciler orta öğretimi bitirdikten sonra öğretmen yetiştiren yüksek okullara gidebilmektedir. Adaylar öğretmen olabilmek için 9 dönemlik eğitimden geçerler.

Mezun olabilmek içinde 2 diploma sınavını geçip bitirme tezi sunmak zorundadırlar. Zorunlu genel okulların öğretmenleri 3-4 yıl süreli öğretmen eğitim kolejleri tarafından yetiştirilir. 12 haftalık staj uygulaması yapmakta ve final sınavına tabi tutulmaktadır. Ayrıca akıcılık ve etkili konuşma yeterliliği de aranmaktadır.

\*\*\*\*

## **Öğretmen Yetiştirme ve Çalışma Koşulları**

Avusturya'da öğretmen yetiştirme farklı statüdeki kolej ve akademilerde gerçekleştirilmektedir. Zorunlu okulların (ilköğretim, genel ortaokullar, meslek öncesi okullar/sınıflar) öğretmenleri, üniversite sistemiyle benzerlik gösteren 3-4 yıl süreli Öğretmen Eğitim Kolejlere tarafından yetiştirilmektedir. Öğrenciler ortaöğretimi (akademik ortaokulları) bitirdikten sonra bu kolejlere gidebilmektedir. Öğretmen adayları ilköğretim müfredatında yer alan tüm dersleri verebilecek şekilde yetiştirilirler. Mesleki teknik okullar, kolejler ve çıraklık eğitim merkezlerinin öğretmenleri, dört yıl süreli mesleki-teknik öğretmen eğitim kolejlerinde eğitim görmektedirler. Öğretmen eğitim kolejleri akademik araştırmalar ve göreve atanan öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim etkinlikleri de yürütmektedirler. Türkiye'de ise öğretmenler üniversitelerin bünyesindeki eğitim fakültelerinde yetiştirilmektedir. Zaman zaman başka fakültelerden mezun olanlardan da çeşitli branşlarda öğretmen alımı yapılmıştır.

Avusturya'da ilköğretim öğretmenleri eyalet çalışanları statüsünde ya özel sözleşmeyle çalışırlar ya da genel çalışma yasalarına göre görev yaparlar. Bu okulların birinci kademesinde görev yapan sınıf öğretmenlerinin % 80'i kadınlardan oluşmaktadır. Akademik ortaöğretim öğretmenleri federal hükümete bağlı olarak özel sözleşmeyle ya da genel yasalara göre çalıştırılmaktadır. Türkiye'de ise tüm öğretmenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak çalışırlar. Öğretmenlerin tamamına yakını genel çalışma yasalarına göre görev yaparken son yıllarda ihtiyaç duyulan bazı branşlarda sözleşmeli öğretmenler de çalıştırılmaya başlanmıştır.

## **TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE AVUSTURYA EĞİTİM SİSTEMİNİN KARŞILAŞTIRILMASI**

<b>Türkiye</b>	<b>Avusturya</b>
4+4+4	4+4+1 / 4+5
Ücretsiz	Ücretsiz
74.419.306.000 TL 17 milyon öğrenci	33.607.121.349 TL 1,6 – 1,7 milyon civarı
3514\$ harcama öğrenci başına	13189\$ harcama öğrenci başına
Müfredat ve haftalık program standarttır.	Akademik özerklik sağlanmıştır
Öğretmen başına : 24 -25 öğrenci	Öğretmen başına : 14-15 öğrenci
10971 \$	47693\$

Dini ya da başka grupların okula açması yasaktır.	Özel okullar dini gruplara bağlı olarak açılır.
Vakıf üniversiteleri ücretlidir.	Özel üniversite yoktur ve yükseköğretim ücretsizdir.
Karma eğitim	Karma eğitim
Okullaşma oranları :okul öncesi: %40 ilköğretim : %97 Ortaöğretim:%79 yükseköğretim : %39	Okulöncesi : %95 ilköğretim : %100 Ortaöğretim: %90
Üniversitelerdeki eğitim aşırı uzmanlaşmaya yöneliktir.	Çok yönlü evrensel entellektüeller yetiştirmeye vurgu yapar.

<https://www.wien.gv.at/tr/idare/federal.htm>

<https://www.austria.org/overview>

<https://slideplayer.biz.tr/slide/2316919/>

<https://investinaustria.at/en/business-location-austria/education.php>

<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/bw/abs/pts.html>

<https://www.teoriegitim.com/yurtdisinda-universite/avusturya/>

<https://bildung.bmbwf.gv.at/schulen/bw/index.html>

<https://ulkelerbayraklar.com/avusturya-bayragi/>